

Критерии оценки работ при сдаче вступительного экзамена в магистратуру

Институт	ЭнМИ
Направление подготовки	15.04.03 Прикладная механика

Ответы снабжаются отметкой в работе (+++, ++, +, ±, ̄, μ, -, =, ≡, нет) и оцениваются в соответствии с критериями, обозначенными в таблицах 1-5, следующим образом:

- вопросы 6, 7 - по 6-балльной шкале,
- вопросы 8, 9 - по 7-балльной шкале,
- вопросы 10, 11, 12 - по 8-балльной шкале,
- вопрос 13 - по 10-балльной шкале.

Таблица 1. Критерии оценки ответов на вопросы 6, 7

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомост
записан правильный ответ, решение задачи верное	++	6
записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один-два недочета или записан правильный ответ, решение задачи верное но выбран нерациональный путь решения	+	5
задача решена в основном верно, но была допущена ошибка, приведшая к неправильному ответу	±	4
в задаче получен неверный ответ, но в ответе присутствуют отдельные элементы правильного подхода к решению задачи при этом грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления студентом продемонстрировано не было	μ	3
студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к правильному методу ее решения или записан правильный ответ, при этом последовательности выполненных действий и описание решения отсутствует	-	2
в задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом объясняемого явления или студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к неправильному методу ее решения	=	1
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Таблица 2. Критерии оценки ответов на вопросы 8, 9

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомост
записан правильный ответ, решение задачи верное	++	7
записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один-два недочета или записан правильный ответ, решение задачи верное но выбран нерациональный путь решения	+	6
задача решена в основном верно, но была допущена ошибка, приведшая к неправильному ответу	±	5
в задаче получен неверный ответ, но в ответе присутствуют отдельные элементы правильного подхода к решению задачи при этом грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления студентом продемонстрировано не было или студент не довел решение до ответа, но правильно выполнил более 50% от решения задачи, не допустив грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления	μμ	4
студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к правильному методу ее решения или записан правильный ответ, при этом последовательности выполненных действий и описание решения отсутствует	μ	3
в задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом сути объясняемого явления	-	2
студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к неправильному методу ее решения	=	1
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Таблица 3. Критерии оценки ответов на вопросы 10, 11, 12

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+++	8
записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения	++	7
записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один-два недочета	+	6
задача решена в основном верно, но была допущена ошибка, приведшая к неправильному ответу	±	5
в задаче получен неверный ответ, но в ответе присутствуют отдельные элементы правильного подхода к решению задачи при этом грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления студентом продемонстрировано не было	μμ	4
студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к правильному методу ее решения или записан правильный ответ, при этом последовательности выполненных действий и описание решения отсутствует	μ	3
в задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом сути объясняемого явления	–	2
студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к неправильному методу ее решения	=	1
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Таблица 5. Критерии оценки ответов на вопрос 13

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+++	10
записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения	++	9
записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один-два недочета	+	8
студент выполнил более 80% от решения задачи, не допустив грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления, оставшуюся часть решения правильно изложил в виде последовательности действий (хода решения задачи)	±	7
студент не довел решение до ответа, при этом выполнил более 60% от решения задачи, не допустив грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления или студент выполнил более 40% от решения задачи, не допустив грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления, оставшуюся часть решения подробно и правильно изложил в виде последовательности действий	μμμ	6
в задаче получен неверный ответ, но в ответе присутствуют элементы правильного подхода к решению задачи при этом грубых ошибок или непонимания сути объясняемого явления студентом продемонстрировано не было	μμ	5
студент подробно и правильно изложил только общий ход решения задачи, не допустив ошибок или непонимания сути объясняемого явления	μ	4
студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к правильному методу ее решения	–	3
в задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом сути объясняемого явления	=	2
студент только приступил к решению задачи, записав некоторые соотношения (выкладки, построения), которые можно определить, как относящиеся к неправильному методу ее решения	≡	1
решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Недочеты:

- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на вспомогательных рисунках, используемых при решении задачи, параметров и/или их значений или отсутствие единиц измерения в выкладках решения

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- негрубые арифметические ошибки;
- неверные единицы измерения используемых величин или отсутствие единиц измерения в ответе;
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.

Критерии оценки

письменных работ по базовой части

1. Работа состоит из 5 задач разной степени сложности.
2. Проверку и оценку работ проводит Предметная комиссия по математике НИУ МЭИ.
3. Проверяется чистовой вариант, выполненный темными (синими, черными, фиолетовыми) чернилами.
4. Задачи №№ 1,2,3, оцениваются по 5-балльной шкале; задача №4 оценивается по 10-балльной шкале; задача №5 оценивается по 15-балльной шкале.
5. Каждая из проверенных задач сопровождается в работе одной из отметок: +, ±, ∓, -, 0.

Критерии оценки задач №№1,2,3,	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Задача решена рациональным способом	+	5
Задача решена, но способом не вполне рациональным, либо в решении задачи допущены недочеты или небольшие арифметические ошибки	±	4
Ход решения задачи верный, но допущены ошибки или ряд недочетов	∓	1-2
Приведены некоторые фрагменты решения, построен чертеж, записаны нужные формулы. Допущены грубые ошибки.	-	2
Решение задачи полностью отсутствует	0	0

Критерии оценки задачи №4	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Задача решена рациональным способом	+	10
Задача решена, но способом не вполне рациональным, либо в решении задачи допущены недочеты или небольшие арифметические ошибки	±	7-8-9
Ход решения задачи верный, но допущены ошибки или ряд недочетов	∓	4-5-6
Приведены некоторые фрагменты решения, построен чертеж, записаны нужные формулы. Допущены грубые ошибки.	-	1-2-3
Решение задачи полностью отсутствует	0	0

Критерии оценки задачи №5	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Задача решена рациональным способом	+	15
Задача решена, но способом не вполне рациональным, либо в решении задачи допущены недочеты или небольшие арифметические ошибки	±	9-12
Ход решения задачи верный, но допущены ошибки или ряд недочетов	∓	4-7
Приведены некоторые фрагменты решения, построен чертеж, записаны нужные формулы. Допущены грубые ошибки.	-	1-5
Решение задачи полностью отсутствует	0	0