

Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из вопросов и задач.

Задачи 6-7 оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	+	5
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	±	4
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	∓	3
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	–	2
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	1
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	0

Задача 8 оценивается по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	10
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения	$\pm$	9
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один	$\pm$	8
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	$\mp$	7
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	$\mp$	6
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	$\mp$	5
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения	–	4
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом объясняемого явления	–	3
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	–	2
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Задачи 9-10 оцениваются по 20-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии оценки задачи по 20-балльной шкале:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Представлено правильное решение с полноценными комментариями, выбран рациональный путь решения	+ + +	20
Представлено правильное решение с полноценными комментариями, выбран рациональный путь решения. Небрежное оформление	+ +	19
Представлено правильное решение с полноценными комментариями, выбран нерациональный путь решения	+ + –	18
Представлено правильное решение с полноценными комментариями, выбран нерациональный путь решения. Небрежное оформление.	+ + –	17
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Выбран рациональный путь решения. Комментарии и пояснения неполные.	+ + –	16
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Выбран рациональный путь решения. Комментарии и пояснения неполные. небрежное оформление.	+ + –	15
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Выбран нерациональный путь решения. Комментарии и пояснения неполные.	+ – –	14
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Выбран нерациональный путь решения. Комментарии и пояснения неполные. небрежное оформление.	– +	13
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Комментарии и пояснения достаточные. Не использована общепринятые обозначения и сокращения.	– +	12
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Комментарии и пояснения достаточные. Не использована общепринятые обозначения и сокращения. Небрежное оформление.	– – +	11
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Отсутствуют комментарии и пояснения.	– – +	10
Представлено правильное решение. Получен правильный результат. Отсутствуют комментарии и пояснения. Небрежное оформление.	– – +	9
Представлено несколько решений. Правильное решение также имеется, но оно на черновике, или не определяется абитуриентом как правильное. Получен правильный результат для него.	–	8
Представлено правильное решение, однако оно содержит вычислительные ошибки	–	7
Представлено несколько решений. Правильное решение также имеется, но оно на черновике, или не определяется абитуриентом как правильное. Однако оно имеет вычислительные ошибки.	–	6
Представлено правильное решение которое содержит вычислительные ошибки связанные с непониманием абитуриентом смысла задания	– –	5
Представлено правильное решение, но не получен результат	– –	4
Представлено решение, ход которого правилен, но не реализован до конца	– –	3
Представленное решение неверное	– – –	2
Представленное решение не соответствует заданию	=	1
Решение отсутствует полностью	нет	0

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.