

Образец критериев оценки вопросов специальной части

Институт

ЭнМИ

Направления подготовки

15.04.03 Прикладная механика

15.04.06 – Мехатроника и робототехника

Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной Предметной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программам бакалавриата.

Задачи 1-4 оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|--|------------------|-------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений. | + | 5 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. | +/- | 4 |
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. | -/+ | 3 |
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. | – | 2 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 1 |
| Ответ на вопрос отсутствует полностью | нет | 0 |

Задача 5 оценивается по 6-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений. | + | 6 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. | +/- | 5 |
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. | -/+ | 3-4 |
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. | - | 2 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 1 |
| Ответ на вопрос отсутствует полностью | нет | 0 |

Задачи 6-7 оцениваются по 7-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений. | + | 7 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. | +/- | 5-6 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. | -/+ | 3-4 |
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. | – | 2 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 1 |
| Ответ на вопрос отсутствует полностью | нет | 0 |

Задачи 8, 8.1-8.3 оцениваются по 7-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений. | + | 7 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. | +/- | 5-6 |
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов. | -/+ | 3-4 |
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. | – | 2 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 1 |
| Ответ на вопрос отсутствует полностью | нет | 0 |

Задачи 9, 10 оцениваются по 9-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. твердое знание основных | + | 9 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. | +/- | 8 |
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и | -/+ | 6-7 |
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. | - | 4-5 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 1-3 |
| Ответ на вопрос отсутствует полностью | нет | 0 |

Задачи 11, 12 оцениваются по 11-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы в ведомость |
|--|-------------------------|--------------------------|
| Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. твердое знание основных | + | 10-11 |
| Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. | +/- | 8-9 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и | -/+ | 6-7 |
| Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса. | – | 4-5 |
| Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов | = | 1-3 |
| Ответ на вопросотсутствуетполностью | нет | 0 |

Задачи 8.4-8.5, 9.1, 13, оценивается по 13-балльной шкале в соответствии с критериями:

| Критерии | Отметка в работе | Баллы |
|---|-------------------------|--------------|
| Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения | + | 13 |
| Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный | +/* | 12 |
| Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет | +/** | 11 |
| Ход решения задачи ответ в целом верный, но допущена негрубая ошибка или | +/- | 9-10 |
| Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок | +/- | 7-8 |
| Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу | -/+ | 5-6 |
| В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика решения | – | 4 |
| В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом объясняемого явления | – | 3 |
| Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче | – | 1-2 |
| Решение задачи отсутствует полностью | нет | 0 |

Недочеты:

- Негрубые арифметические ошибки;
- Отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемым формулам и законам;
- Отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- Отсутствие на рисунке крешению используемых при решении задач величин, и т.д.;
- Отсутствие размерности результата.

Негрубые ошибки:

- Отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- Грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- Неверные единицы измерения используемых величин;
- Отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- Отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- Отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.