

## Инженерно-экономический институт

Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством

### Критерии оценки письменных работ вступительного испытания в магистратуру направление 27.04.02 Управление качеством

Проверка и оценивание письменных работ проводится только экзаменаторами – членами утвержденной Предметной экзаменационной комиссии по направлению.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки поступающих и составлены на основе ФГОС ВО по программе бакалавриата. Экзаменационный билет состоит из вопросов и задач.

Вопросы 1-6 оцениваются по 8-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Выбран и записан единственный правильный ответ	+	8
Дан неправильный ответ, или ответ на вопрос отсутствует полностью	-	0

Задача 7 оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения. Приведена формула расчета с пояснением.	+	10
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета. Формула расчета приведена полностью или с небольшими неточностями	+/-	8-9
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Формула расчета не приведена или приведена неверно.	-/+	6-7
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	-	4-5

Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	1-3
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	0

Задача 8 оцениваются по 12-балльной шкале в соответствии с критериями:

<b>Критерии</b>	<b>Отметка в работе</b>	<b>Баллы в ведомость</b>
Ответ логически последователен, содержателен, конкретен и полон. Продемонстрирована системность изложения материала, исчерпывающие знания всего вопроса, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов, твердое знание основных положений.	+	12
Последовательный, правильный, конкретный ответ. Но при этом отсутствует целостный подход к проблеме и заметны логические нарушения изложения материала. Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания всего вопроса, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов.	+/-	9-10
Ответ правильный и конкретный, но неполный, допущение негрубых ошибок. Изложение материала не всегда логично и последовательно. Продемонстрированы твердые знания и понимание основных вопросов.	-/+	7-8
Изложенный материал правильный, но не систематизирован, нет взаимосвязи рассматриваемых явлений и процессов, технологий и методов. Продемонстрированы фрагментарные (частичные) знания вопроса.	-	5-6
Ответ содержит грубые ошибки. Дан неправильный ответ, показано непонимание сущности излагаемых вопросов	=	1-4
Ответ на вопрос отсутствует полностью	нет	0

Задачи 9-10 оцениваются по 15-балльной шкале в соответствии с критериями:

Критерии	Отметка в работе	Баллы в ведомость
Записан правильный ответ, решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	+	15
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но выбран нерациональный путь	+/*	13-14
Записан правильный ответ, решение задачи верное, но есть один недочет	+/**	11-12
Ход решения задачи и ответ в общем виде верный, но допущена негрубая ошибка или два-три недочета	+/-	9-10
Задача решена в основном верно, но было допущено несколько негрубых ошибок	+/-	7-8
Задача решена в основном верно, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу	-/+	5-6
В решении присутствуют отдельные элементы правильного решения задачи, но отсутствует логика	-	4
В задаче получен неверный ответ, связанный с грубыми ошибками, отражающими непонимание абитуриентом	-	3
Записан правильный ответ, но решение отсутствует или записаны уравнения, не имеющие отношения к физическим явлениям и процессам, которые рассмотрены в данной задаче	-	2
Записано «дано» для данной задачи и (или) приведенные записи не относятся к решению данной задачи	=	1
Решение задачи отсутствует полностью	нет	0

Недочеты:

- негрубые арифметические ошибки;
- отсутствие пояснений к вводимым обозначениям, используемых формулам и законам;
- отсутствие обоснований применимости используемых законов;
- отсутствие на рисунке к решению используемых при решении задачи величин, и т.д.;
- отсутствие размерности результата.

### Негрубые ошибки:

- отсутствие рисунка, поясняющего решение задачи;
- грубые арифметические ошибки, искажающие смысл полученного ответа;
- неверные единицы измерения используемых величин;
- отсутствие ответа в общем виде (решение задачи сразу с использованием заданных числовых значений величин);
- отсутствие численного ответа при полученном ответе в общем виде (если в условии заданы числовые значения);
- отсутствие записи используемого закона в общем виде, и т.д.